

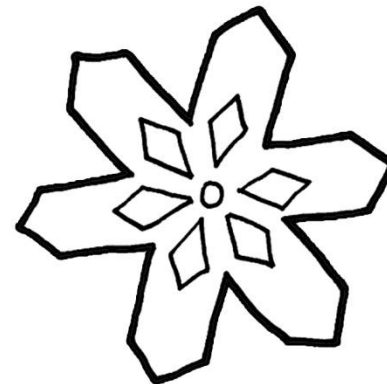
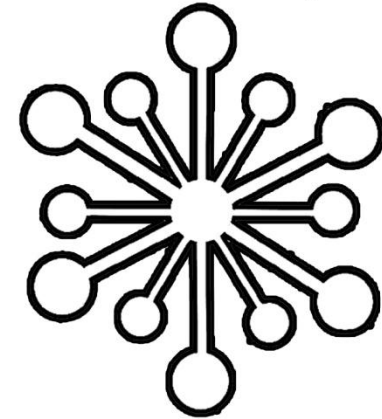
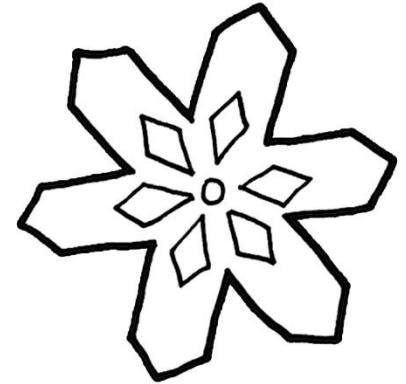
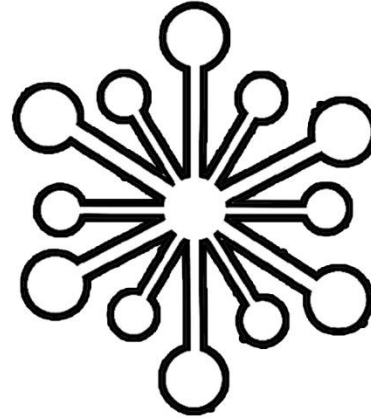
Для детей с пониженным зрением: visus – 0.5(50%) до 0.8(80%)

ЗИМА

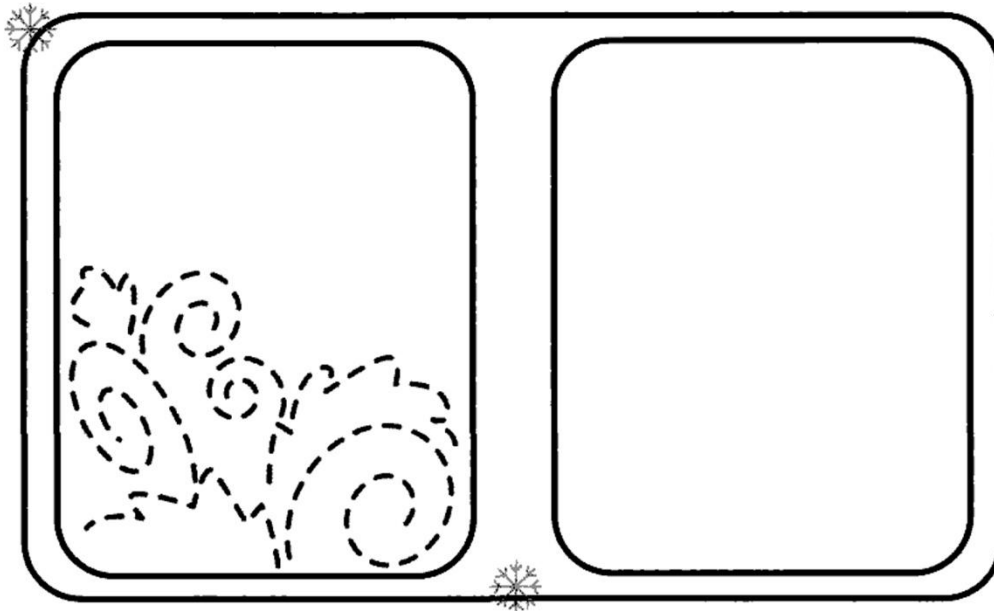
1. Дорисуй иголки (хвоинки) еловой лапке.



2. Раскрась пары снежинок одним цветом (синим), но разными оттенками: 1 пара - темные, 2 пара - светлые.



3. Обведи простым карандашом узор слева, нарисуй такой же справа. Раскрась оконную раму.



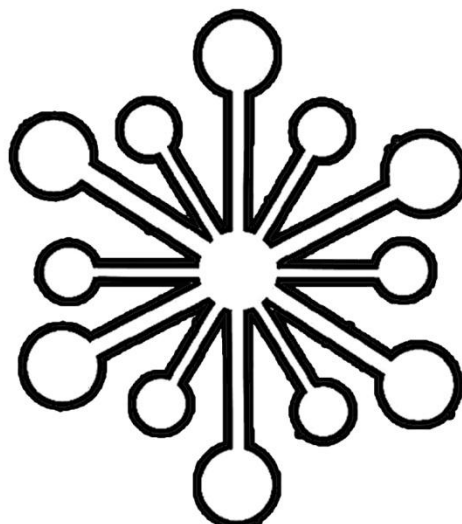
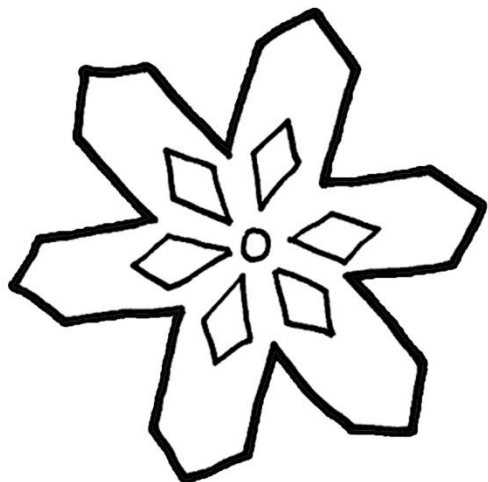
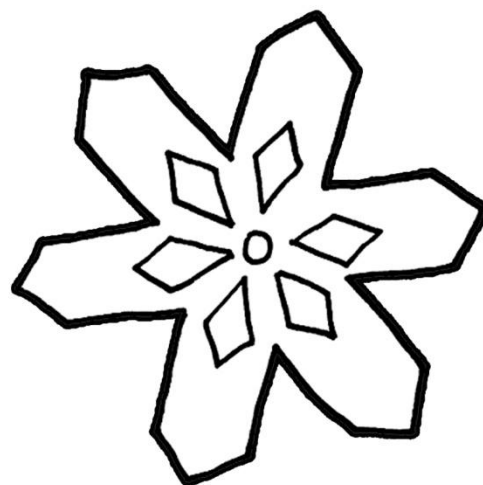
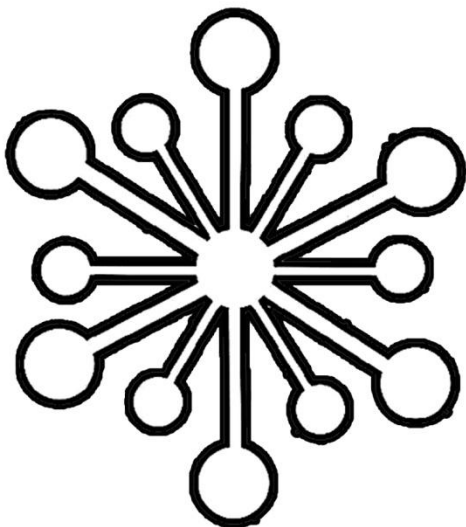
Для детей слабовидящих: visus – 0.05(5%) до 0.4(40%)

ЗИМА

1. Дорисуй иголки (хвоинки) еловой лапке.



2. Раскрась пары снежинок одним цветом (синим), но разными оттенками: 1 пара - темные, 2 пара - светлые.



Для детей слепых: visus – 0.0 (0%) до 0.04(4%)

Тема недели: «Зима»

1. Беседуйте с ребенком о приметах зимы, обращая внимание на:

- погоду (холодно, мороз, снегопад, вьюга ...)
- природу (деревья и кустарники без листьев, не растут; земля покрыта снегом, а водоемы - льдом,...)

- труд людей, одежду.

Наблюдайте с ребёнком эти явления на прогулках. Употребляйте в беседах с ребенком названия зимних месяцев; спрашивайте ребенка: какое сейчас время года, месяц, день недели.

2. *Поделка «Снежинка».* Из бросового материала сделайте с ребенком снежинку, закрепляя знания о ней (6 лучей, узор не повторяется и т.д.)

3. Прочтите ребенку стихотворение.

Спросите, о чем рассказывается в стихотворении. Прочтите еще раз. Предложите ребенку рассказать, как он представляет хозяйку-Зиму.

Вот хозяйюшка сама
К нам идет, идет Зима.
Разнаряженная, разукрашенная:
В ярких звездочках - сережках
Да серебряных сапожках.
А сапожки-то скрипят!
Косы русые до пят.
Рукавом махнет налево
- И поляна побелела.
Ручкой правою махнет -
Горы снега возведет.
Чуть притопнет сапожком -
Речка кроется ледком.
Деревца принарядила.
Зайцу шубу подарила.
Побелила все дома.
Ай да Зимушка-зима!

4. *Аппликация «Зима».* Выполните с ребенком аппликацию, выбирая разный по структуре материал (снег – вата, солнце не греет – желтый картон и т.д.). Принесите в детский сад.

