

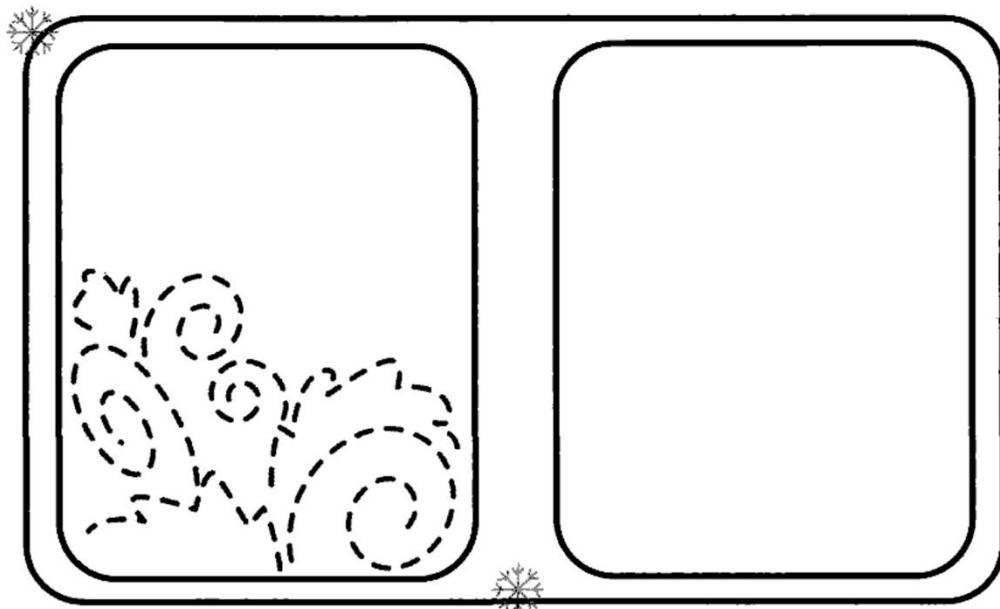
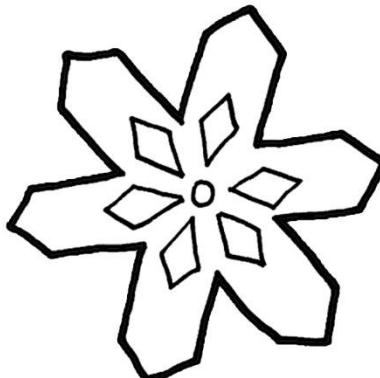
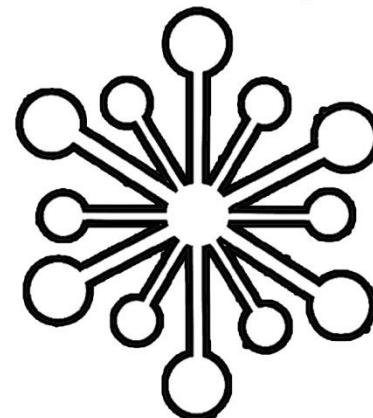
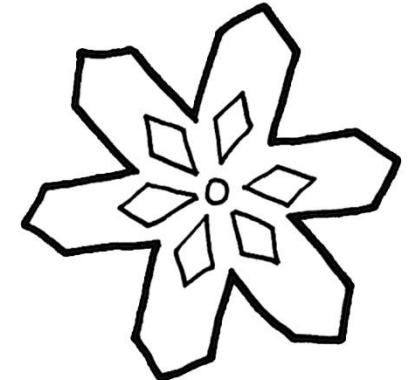
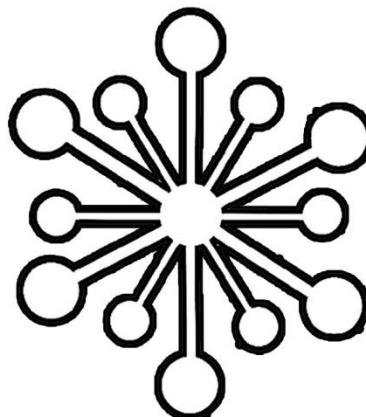
Для детей с пониженным зрением: visus – 0.5(50%) до 0.8(80%)

## ЗИМА

1. Дорисуй иголки (хвоинки) еловой лапке.



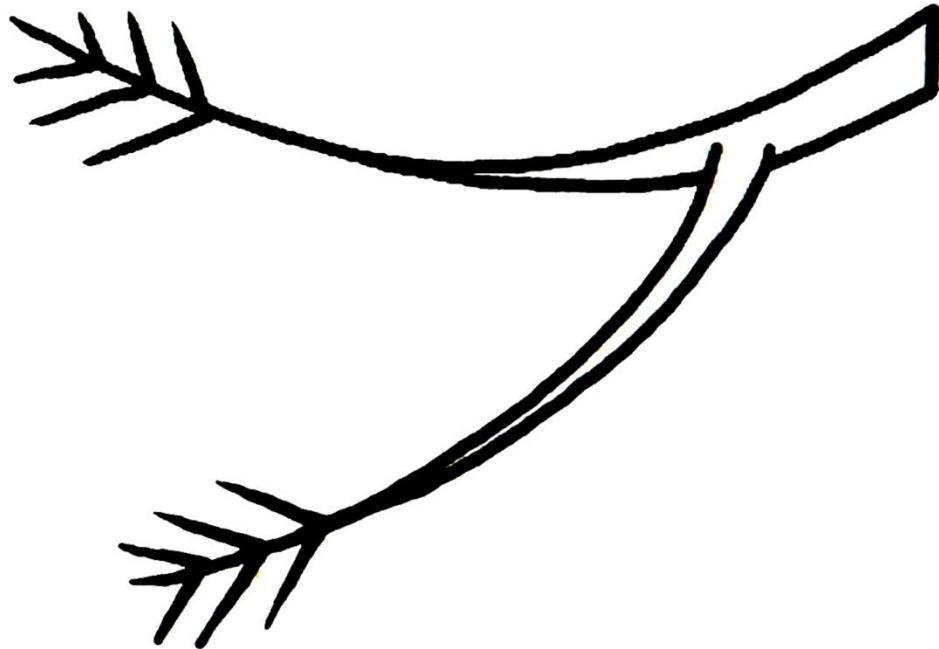
2. Раскрась пары снежинок одним цветом (синим), но разными оттенками: 1 пара - темные, 2 пары - светлые.



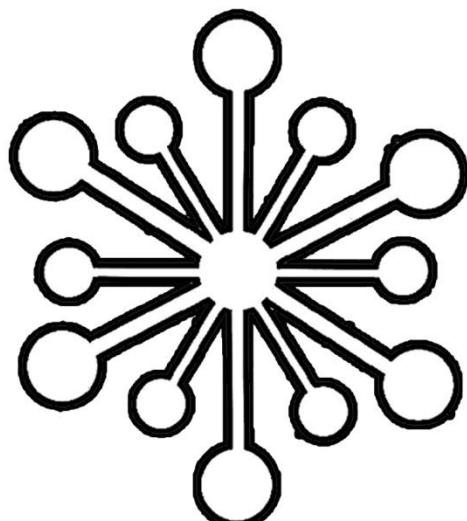
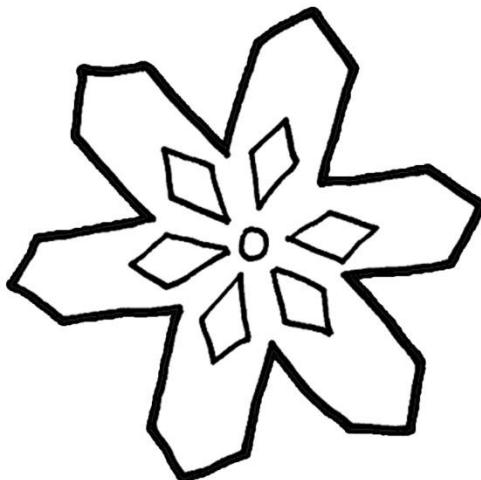
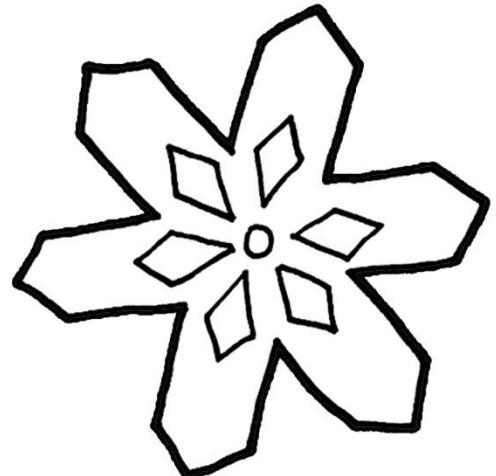
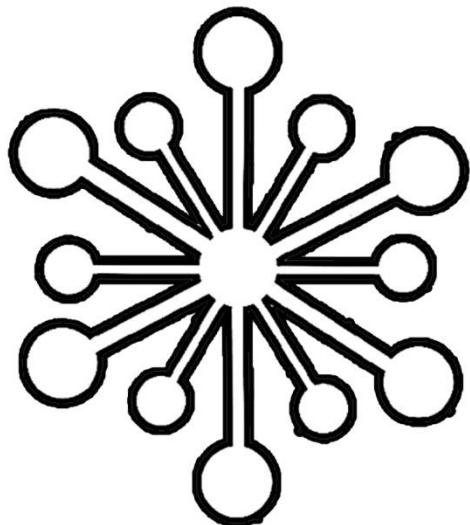
Для детей слабовидящих: visus – 0.05(5%) до 0.4(40%)

## ЗИМА

1. Дорисуй иголки (хвоинки) еловой лапке.



2. Раскрась пары снежинок одним цветом (синим),  
но разными оттенками: 1 пара - темные, 2 пары - светлые.



**Для детей слепых:** visus – 0.0 (0%) до 0.04(4%)

**Тема недели: «Зима»**

1. Беседуйте с ребенком о приметах зимы, обращая внимание на:

- погоду (холодно, мороз, снегопад, выюга ...)
- природу (деревья и кустарники без листьев, не растут; земля покрыта снегом, а водоемы - льдом,...)

- труд людей, одежду.

Наблюдайте с ребёнком эти явления на прогулках. Употребляйте в беседах с ребенком названия зимних месяцев; спрашивайте ребенка: какое сейчас время года, месяц, день недели.

2. *Поделка «Снежинка».* Из бросового материала сделайте с ребенком снежинку, закрепляя знания о ней (6 лучей, узор не повторяется и т.д.)

3. Прочтите ребенку стихотворение.

Спросите, о чем рассказывается в стихотворении. Прочтите еще раз. Предложите ребенку рассказать, как он представляет хозяйку-Зиму.

Вот хозяйка сама  
К нам идет, идет Зима.  
Разнаряженная, разукрашенная:  
В ярких звездочках - сережках  
Да серебряных сапожках.  
А сапожки-то скрипят!  
Косы русые до пят.  
Рукавом махнет налево  
- И поляна побелела.  
Ручкой правою махнет -  
Горы снега возведет.  
Чуть притопнет сапожком -  
Речка кроется ледком.  
Деревца принарядила.  
Зайцу шубу подарила.  
Побелила все дома.  
Ай да Зимушка-зима!

4. *Аппликация «Зима».* Выполните с ребенком аппликацию, выбирая разный по структуре материал (снег – вата, солнце не греет – желтый картон и т.д.). Принесите в детский сад.

Буцук Татьяна Валерьевна (учитель-дефектолог)