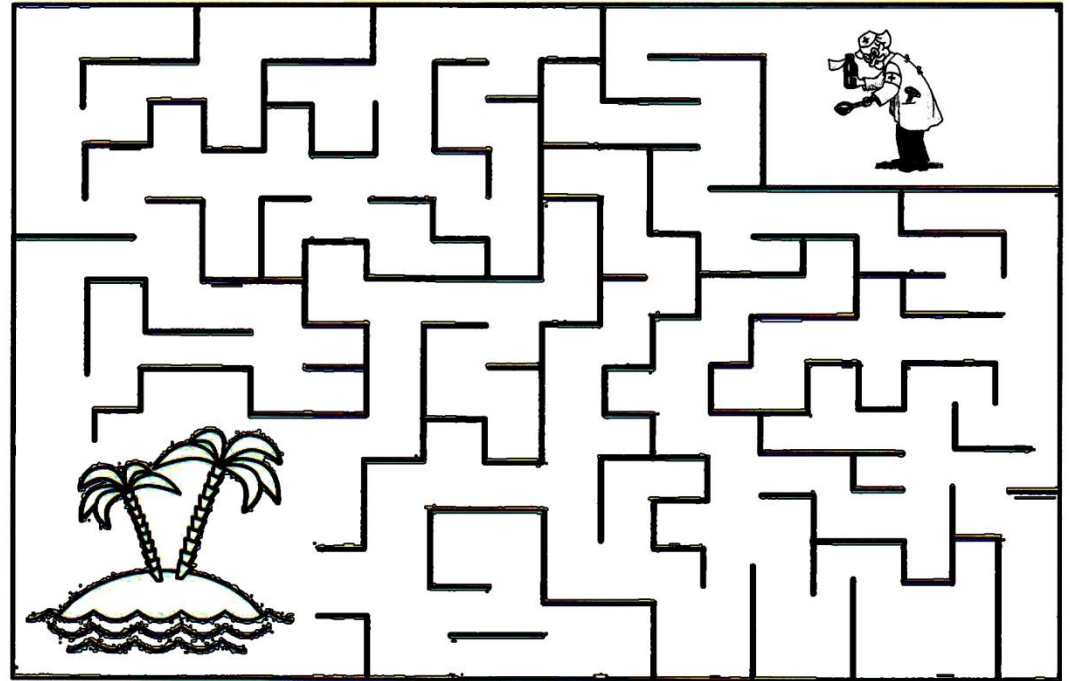


Для детей с пониженным зрением: visus – 0.5(50%) до 0.8(80%)

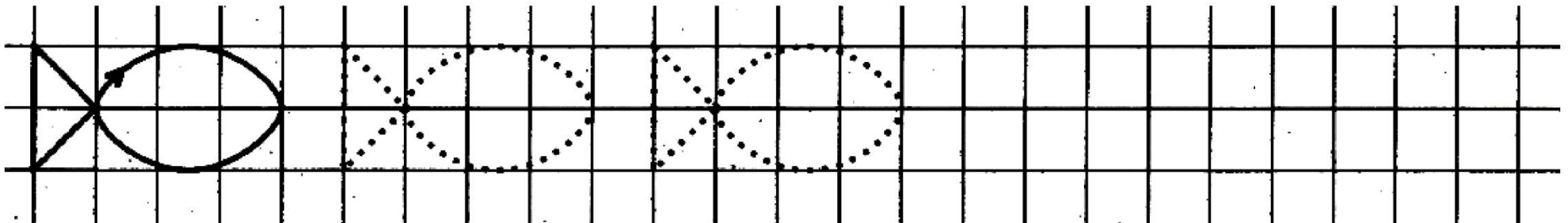
Животные жарких стран

1. Раскрась животное в соответствии со значками. Назови его?

2. Помоги доктору Айболиту добраться до Африки.



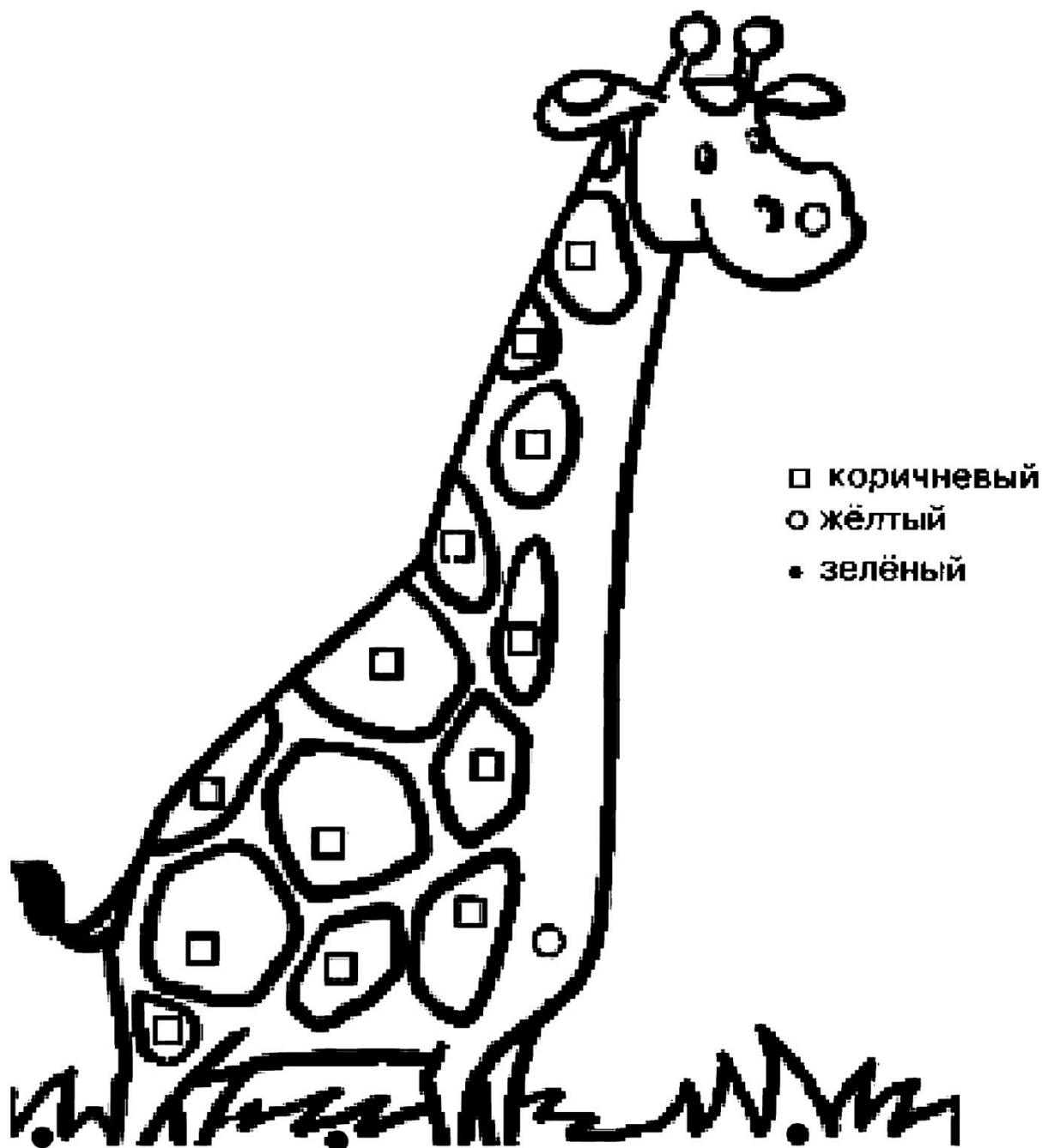
3. Продолжи ряд.



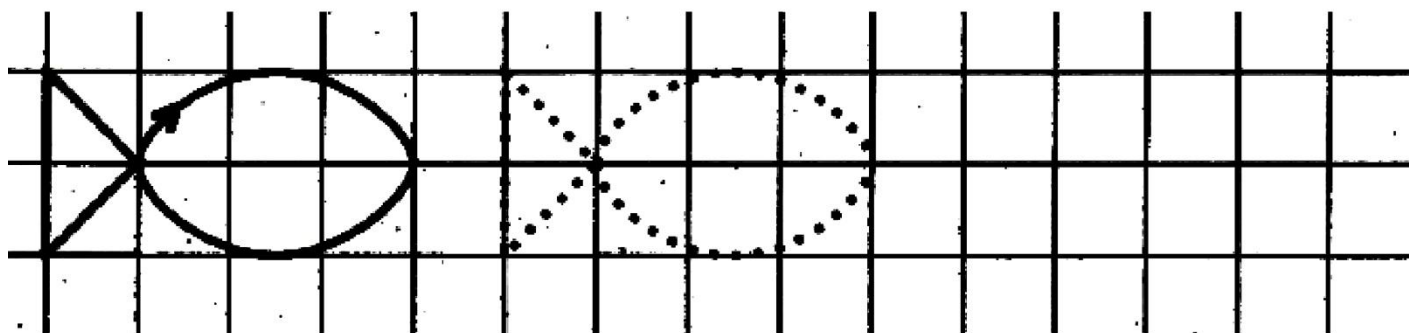
Для детей слабовидящих: visus – 0.05(5%) до 0.4(40%)

Животные жарких стран

1. Раскрась животное в соответствии со значками. Назови его?



3. Продолжи ряд.



Для детей слепых: visus – 0.0 (0%) до 0.04(4%)

Тема недели: ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

1. Расширяйте знания ребенка о животных жарких стран с опорой на игрушки, приближенные к реальным. Учите использовать в речи обобщающее понятие – животные жарких стран.

Обращайте внимание ребенка на отличительные признаки каждого животного (форма головы, мордочки, туловища, хвоста, цвет и длина меха, величину, уши и т.п.). Попросите ребенка описать животных.

2. Помогите ребенку запомнить названия животных и их детенышей, опираясь на сохранные анализаторы (слух: послушать голоса животных). Расскажите ребенку о хищных и травоядных животных жарких стран.

3. *Лепка «Жирафа»*. Помогите ребенку вылепить из пластилина жирафа. Сначала нужно разделить пластилин на части: большую - для туловища, поменьше - для шеи и головы. Из большой части предложите вылепить «колбаску» и изогнуть тем же способом, как при лепке зайца, из меньшей части скатайте длинную «колбаску» и отогните голову, вытяните пальцами ушки и рожки.

4. *«Отгадай загадку»* Загадайте ребенку загадку:

Это кто там на дороге?

Шея длинная и ноги,

Весь пятнистый,

Хвост метелкой

И со стриженою холкой?

Любит в светлых он лесочках

Есть зеленые листочки.

У него смешные рожки,

А на рожках по горошку.

Объясните ребенку значение каждого слова, убедитесь, что у ребенка за словом есть образ предмета.

5. *Игра «Четвертый лишний»*. Предложите ребенку узнать и назвать всех животных, которые стоят перед ним на столе. Определить, кто лишний?

6. Послушайте с ребенком познавательные презентации о животных жарких стран.